מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הצמח חצב ואת מקום גדילתו
- להבין את שלבי הגדילה מהבצל ועד הפריחה
- לתרגל דרך פשוטה להירגע כשקשה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – מה יש באדמה?

- 1. א – בצל
- 2. ב – סתיו
- 3. א – סגול
- 4. א – מים ואור שמש
- 5. א – באדמה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הבצל נמצא מתחת לאדמה ומתוכו גדל הפרח.
- 2. לא נכון – החצב פורח בסתיו.
- 3. נכון – הנשימה העמוקה עוזרת להירגע.
- 4. לא נכון – בצל הוא חלק מצמח, כדור הוא צעצוע עגול.

חלק ג' – מתאימים מילה למשמעות

- 1 – ה (פרח שגדל מהאדמה)
- 2 – ד (חלק עגול מתחת לאדמה)
- 3 – ב (העונה שבה פורח החצב)
- 4 – א (עוזר לנו להירגע)
- 5 – ג (המקום שבו גדל הבצל)

חלק ד' – שלבי הגדילה של החצב

- 1. הבצל נמצא באדמה
- 2. יורד גשם על האדמה
- 3. הבצל גדל וצומח
- 4. החצב פורח ונראה פרח יפה

חלק ה' – משלימים מילה

- 1. בצל
- 2. סתיו
- 3. נושמים

חלק ו' – מציירים ומספרים

- 1. ציור של פרח חצב עם בצל מתחת לאדמה, ומילה המבטאת רגש חיובי כמו שמחה.
- 2. תיאור קצר של עצירה לרגע, נשימה עמוקה ואמירת המשפט אני יכול/ה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בצל שנמצא באדמה
- בסתיו
- לעצור, לנשום עמוק ולומר אני יכול/ה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא כל שאלה בקול ולהראות תמונה של חצב ובצל
- לתרגל יחד את טכניקת ההרגעה לפני תחילת הדף
- לאפשר זמן נוסף ותמיכה אישית לפי הצורך

דף תרגול: החצב גדל מהאדמה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על החצב - פרח שגדל מבצל שנמצא באדמה, ונתרגל גם דרך נעימה להירגע.

1 חלק א' – מה יש באדמה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה יש באדמה ושממנו גדל החצב?

א) בצל ב) כדור ג) ספר ד) כיסא

2. באיזו עונה פורח החצב?

א) קיץ ב) סתיו ג) חורף ד) אביב

3. איזה צבע יש בדרך כלל לפרח החצב?

א) סגול ב) ירוק ג) כתום ד) שחור

4. מה עוזר לבצל לגדול?

א) מים ואור שמש ב) סוכר ג) מלח ד) אבנים

5. איפה נמצא הבצל לפני שהוא גדל?

א) באדמה ב) בשמיים ג) בים ד) בבית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	החצב גדל מבצל שנמצא באדמה.	☐	☐
2	החצב פורח בקיץ החם.	☐	☐
3	כשאנחנו לחוצים אפשר לעצור ולנשום עמוק כדי להירגע.	☐	☐
4	כדור הוא אותו דבר כמו בצל.	☐	☐

3 חלק ג' – מתאימים מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חצב	___	**א.** עוזר לנו להירגע
2. בצל	___	**ב.** העונה שבה פורח החצב
3. סתיו	___	**ג.** המקום שבו גדל הבצל
4. נושמים	___	**ד.** חלק עגול מתחת לאדמה

5. אדמה	___	**ה.** פרח שגדל מהאדמה

4 חלק ד' – שלבי הגדילה של החצב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הבצל גדל וצומח
☐	החצב פורח ונראה פרח יפה
☐	הבצל נמצא באדמה
☐	יורד גשם על האדמה

5 חלק ה' – משלימים מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. החצב גדל מ _____ שנמצא באדמה.

2. החצב פורח בעונת ה _____ .

3. כשאנחנו לחוצים אנחנו עוצרים ו _____ עמוק.

6 חלק ו' – מציירים ומספרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו את החצב פורח מעל האדמה, ואמרו במילה אחת איך מרגישים כשרואים פרח יפה.

2. כשאתם לחוצים, מה אפשר לעשות כדי להירגע? השתמשו במילים: עוצרים, נושמים, אני יכול/ה.

כרטיס יציאה

ממה גדל החצב?

באיזו עונה פורח החצב?

מה אפשר לעשות כשלחוצים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀